

# *Информация и ее виды*



# **информация**



# *Средства массовой информации:*



*информационное  
сообщение  
оперативная  
информация*





**сохранили в памяти**  
**информация**



**знания авторов**  
**информация**

**Информация для человека – это  
содержание получаемых им сообщений.**

***Информация пополняет знания человека.***

**Учеба в школе – это целенаправленный  
процесс получения знаний, а значит,  
получения информации.**



**Чем больше вы учитесь, тем больше  
информации содержит ваша память.**

## Школьные знания:

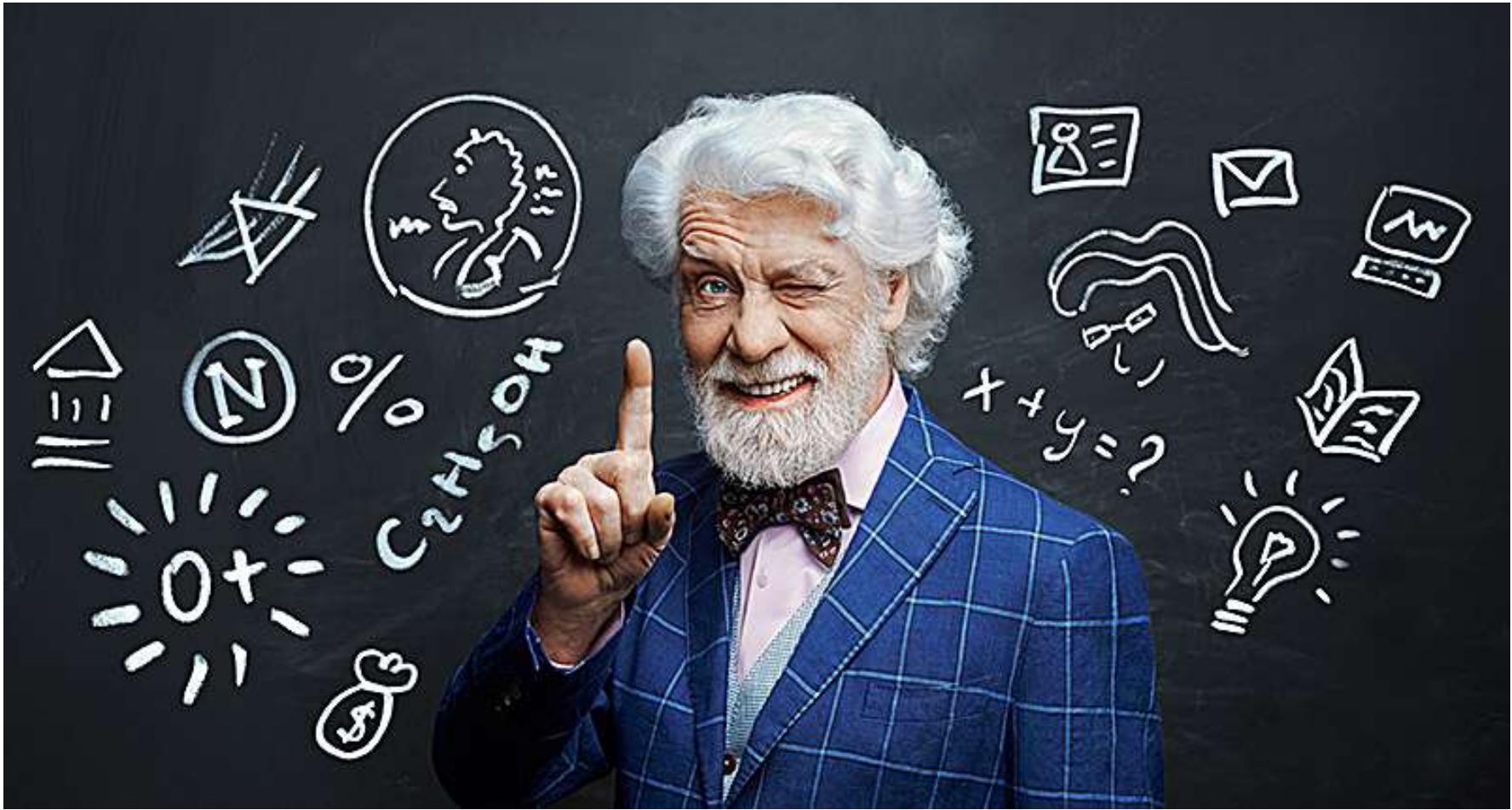
- Я знаю, что Земля вращается вокруг Солнца.
- Я знаю, что Байкал – самое глубокое в мире пресное озеро.
- Я знаю, как собрать радиоприемник.
- Я знаю, что Пушкин родился в 1799 году.
- Я знаю, как перемножить две простые дроби.
- Я знаю, как выращивать помидоры.

«Я знаю, что...»

Декларативные знания – это знания об  
определенных явлениях, событиях,  
свойствах объектов, зависимостях.

«Я знаю, как...»

Процедурные знания – это знания,  
которые определяют действия для  
достижения какой-либо цели.



# классификация знаний

# Знания

**декларативные**

**процедурные**



**Информацию мы получаем в форме  
сообщений:**

**информационные**

**неинформационные**



*Слушая речь человека, говорящего на китайском языке, вы не пополните своих знаний.*

**Почему?**



*Такие сообщения не пополняют ваши знания и называются неинформационными.*

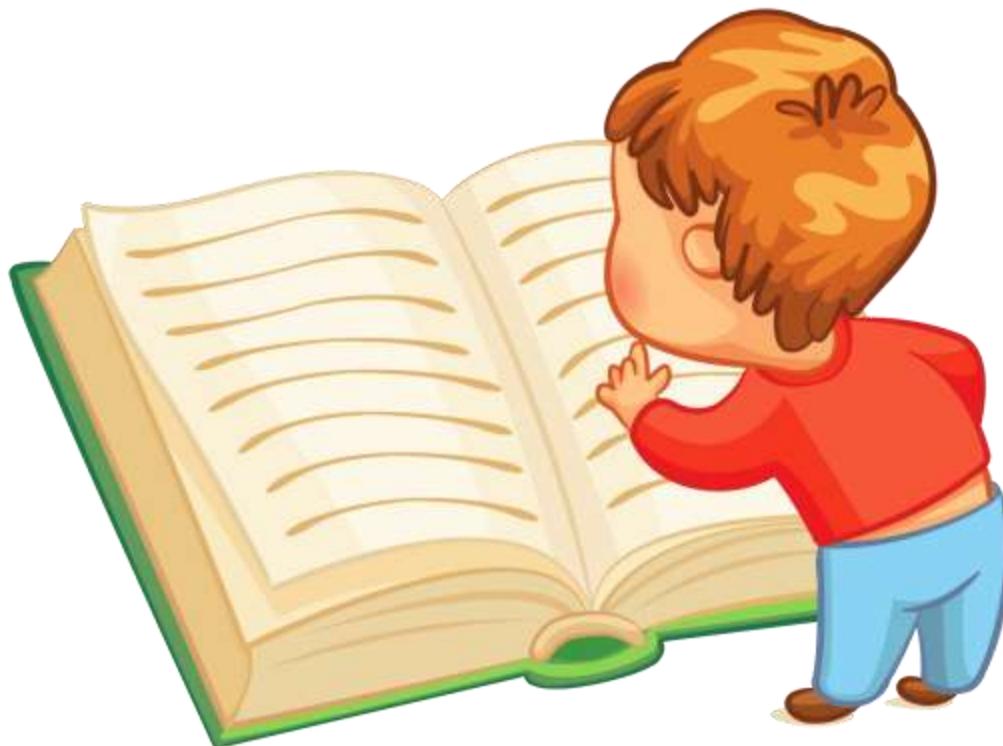
**«Значение определенного интеграла равно разности значений первообразной подынтегральной функции на верхнем и на нижнем пределах»**

**Пополнил этот текст ваши знания?**

**Данный текст вам непонятен, а поэтому неинформационен.**

**Быть понятным – значит быть связанным с уже имеющимися знаниями человека.**

**Для того, чтобы сообщение было  
информационно, оно должно быть понятно  
принимающему его человеку.**



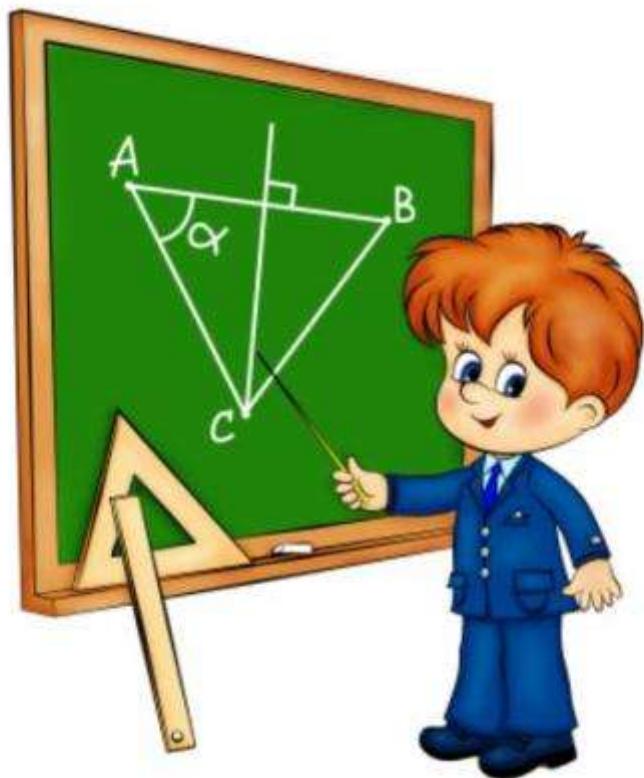
## Примеры

- Москва – столица России.
- Дважды два – четыре.

***Пополнил этот текст ваши знания?***

***Сообщение должно содержать новые  
сведения!***

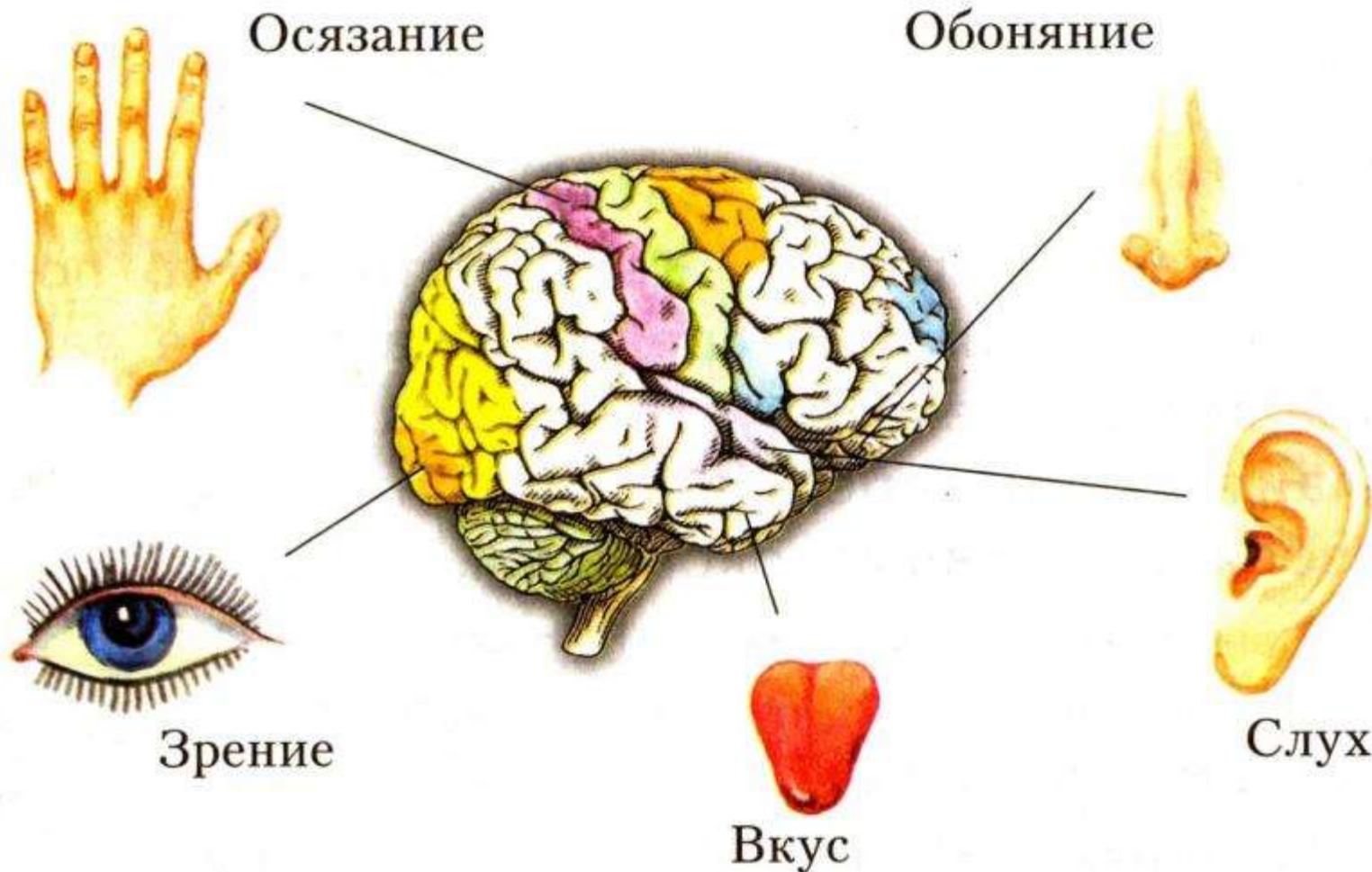
**Сообщение, принимаемое человеком,  
содержит для него информацию, если  
сведения в сообщении являются для него  
новыми и понятными.**



# *Восприятие и представление информации*



**Человек воспринимает информацию из окружающего мира с помощью своих органов чувств:**



**Существуют разные способы восприятия информации человеком, связанные с разными органами чувств, через которые она поступает:**

- *через зрение поступает информация в виде изображения;*
- *через слух воспринимается информация в звуковом виде;*
- *через обоняние воспринимается информация в виде запахов;*
- *через вкус поступает информация от вкусовых ощущений;*
- *через осязание мы получаем информацию в виде осязательных (тактильных) ощущений.*

**Зрение, слух, вкус, обоняние, осязание – информационные каналы между внешним миром и человеком.**

**Полученную информацию человек может запомнить или записать, а также передать другому человеку.**



**Люди общаются между собой в устной или письменной форме**

**Письменный текст состоит из букв, цифр, скобок, точек, запятых и других знаков.**

Fárra af Íslenskum Biskupi.  
Sæt er sagt af Íslenskum Biskupum ins Svíta  
þat hent hafivent madr ván og eigin mikill veg f. manna  
vinsalath. h var ungi utan li skolavettra Saxlandi. þeys  
er gett eittverf fín er h fór sunnan os h kom inn Noreg  
fyrre rétt landi inn Þelegi Ólafss Þórss. og þá var með honom  
Þranda hum. Óri sunn Vermundar i Yatnsfjordi.  
Þór vrdi h mikil, og a einu hátid mælti hér f. Þranda. þing  
af mér skukkuða þá, þó í Skallatz mottull. og Gráskum undir.  
Síðan kom Íslensk li breanno og verdi Þranda hér legunn  
þá í Íslensk fyrir fælitell er h kom sunnan ór landi. þá með  
Þranda. fyrir fælt þrigga af mér skukkuða þá er kóngur gaf  
mér. Íslensk með eigin hef þú enn fyrst. Þórslyn deni, og vil ec  
læra h.

**Устная речь тоже складывается из знаков.**

**Только эти знаки не письменные, а звуковые.**

**Лингвисты их называют фонемами.**

**фонемы**



**слова**



**фразы**



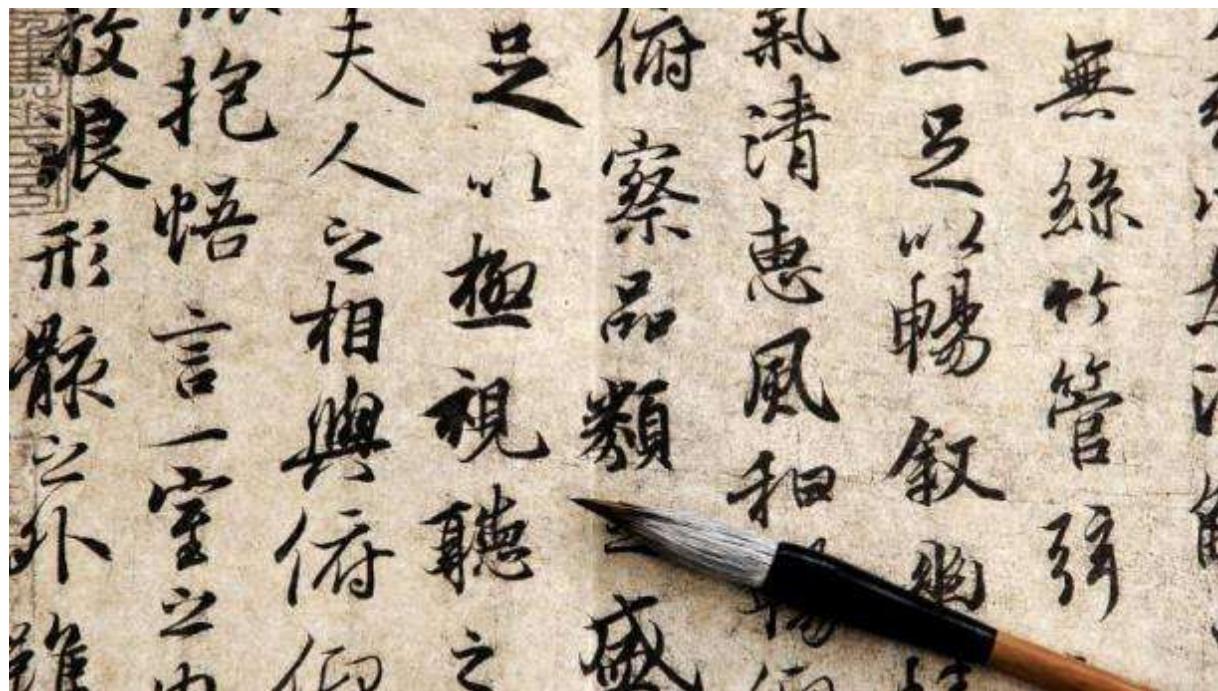
**Письменность, которой пользуемся мы и  
большинство европейских стран,  
называется звуковой.**

**Отдельные буквы или сочетания букв  
обозначают звуки речи, а знаки препинания –  
паузы, интонацию.**



**Китайская письменность называется  
идеографической.**

**Один значок обозначает слово или значительную  
часть слова.**



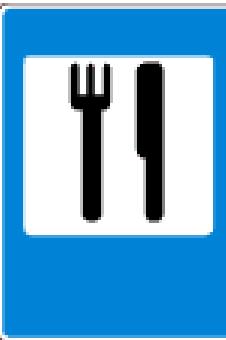
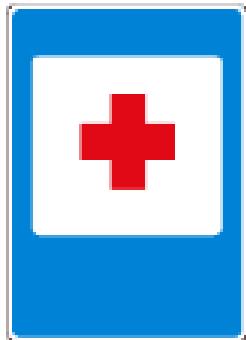
**Японское письмо называется слоговым.**

**Один значок обозначает слог.**



*Самая древняя форма письменности, которая идет от первобытных людей, называется пиктографической.*

*Одна пиктограмма – это рисунок, который обозначает понятие или даже целое сообщение.*



# Языки

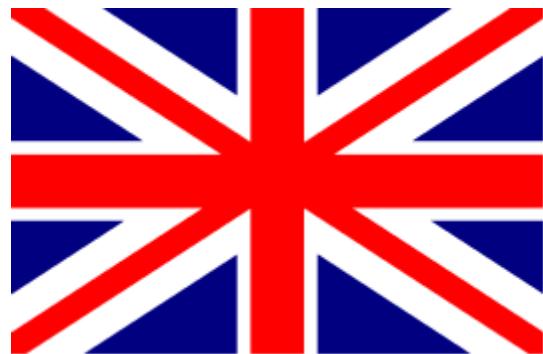
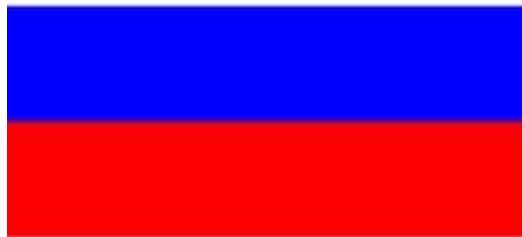
**естественные**

**формальные**

**устную форму**

**письменную форму**

**Естественные языки – это разговорные языки, которые имеют национальный характер.**

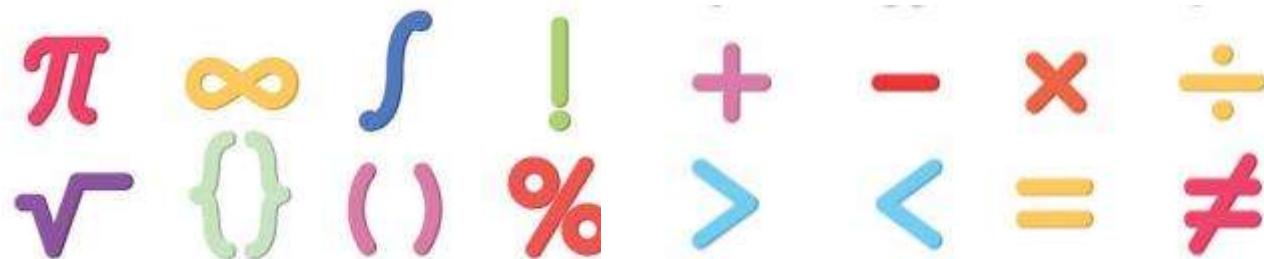


**Формальные языки – это язык какой-нибудь профессии или области знаний.**



**Математическая  
символика**

**Формальный язык  
математики**



**Нотная грамота**

**Формальный язык  
музыки**

**Язык – это знаковая форма представления информации.**

**Формы представления информации:**

- ✓ **текст на естественном языке устной или письменной формы;**
- ✓ **графическая форма: рисунки, схемы, чертежи, карты, графики, диаграммы;**
- ✓ **символы формального языка: числа, математические формулы, ноты, дорожные знаки и т.д.**

**Чтобы письменный текст на любом языке был всем одинаково понятен, он должен соответствовать правилам синтаксиса и семантики языка.**

**Синтаксис – это совокупность правил записи текста на языке.**

**Семантика – это система правил и соглашений, определяющих смысл и содержание письменного текста.**